

2017 年國際教師節調查問卷結果發佈

i-Learner 網上學習平台

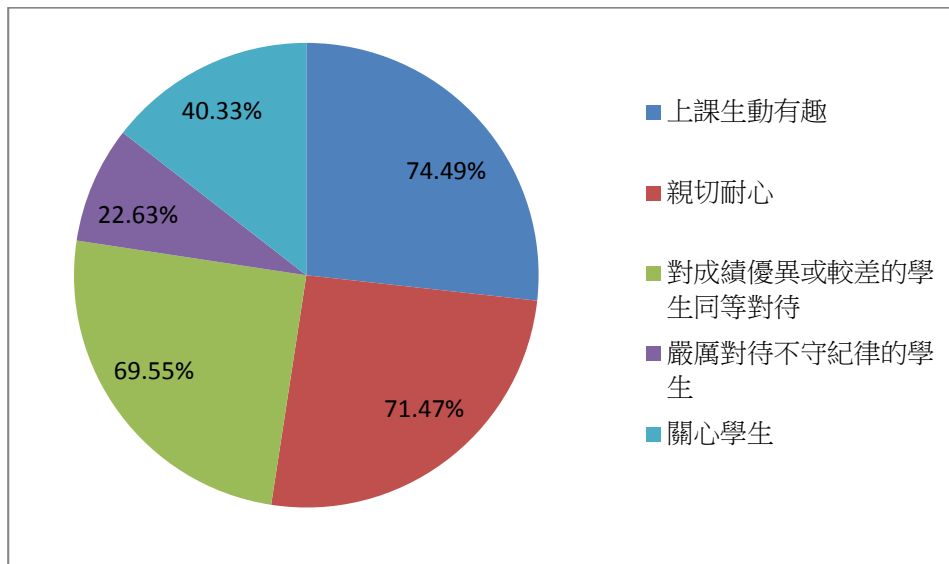
為慶祝第二十一個國際教師節(10月5日)，並了解本港學生與老師相處的情況及對老師的看法，i-Learner 智好學計劃於9月20日至10月3日於智愛英文閱讀平台及智愛中文閱讀平台發佈了一份調查問卷。

截止至10月3日夜晚12時正，來自全港二百多所學校近2000名i-Learner學生用戶參與了本次問卷調查。其中，更有1217名同學向老師表達了敬師心意，其中不少感情真摯，令人感動。

一、調查結果分析

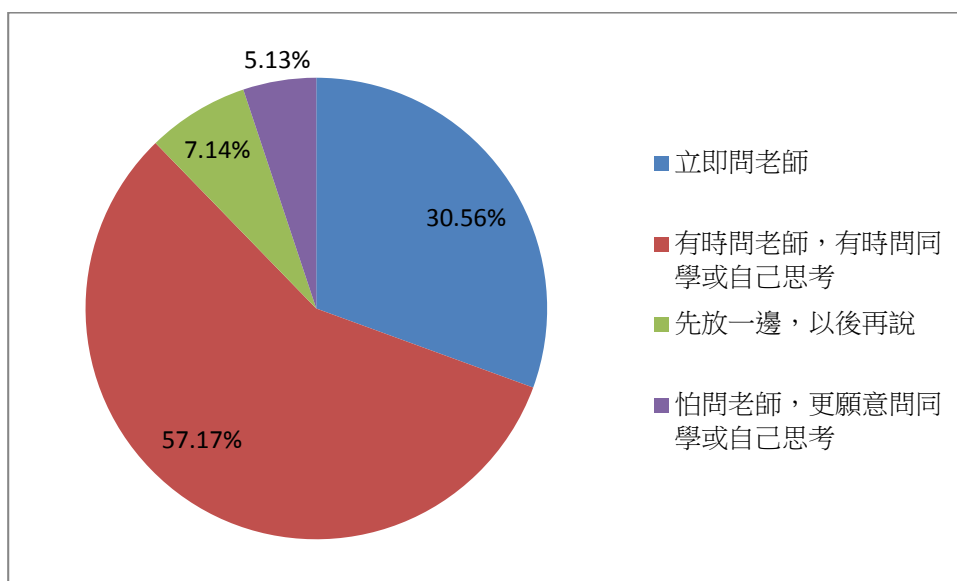
本問卷共包含十道選擇題，從不同角度了解學生與老師的相處情況，及對老師的看法。以下幾道較具代表性的問題，特別值得大家留意：

1. 你喜歡和尊敬的老師，會_____ (可選多於一項)



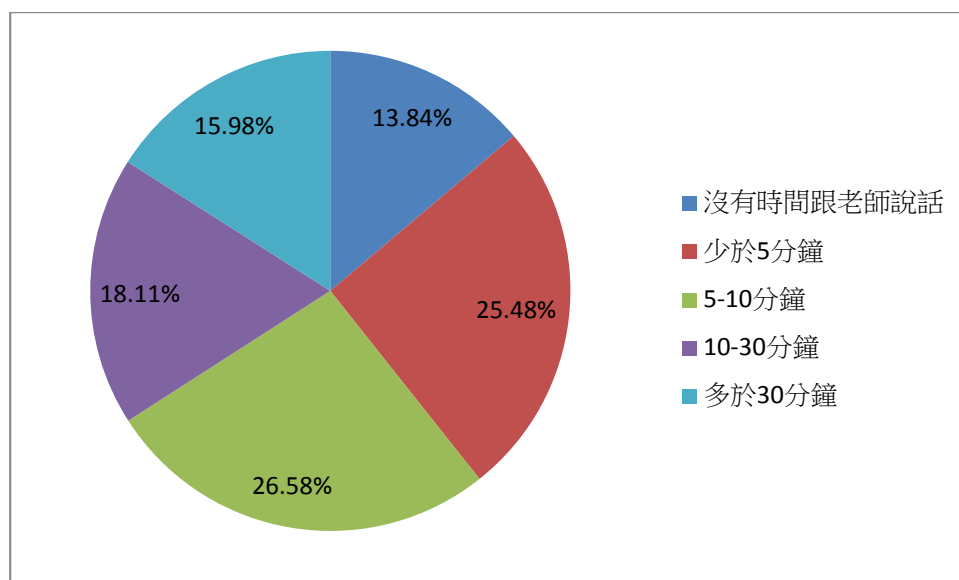
上課生動有趣 (74.49%)、親切耐心 (71.47%)、及對成績優異或較差的學生同等對待 (69.55%) 是學生喜歡和尊敬老師的三大主要原因。40.33%的學生期望老師關心自己。另有也有22.63%的學生喜歡並尊敬較為嚴厲的老師。

2. 如果遇到學習上不懂的問題，你會？



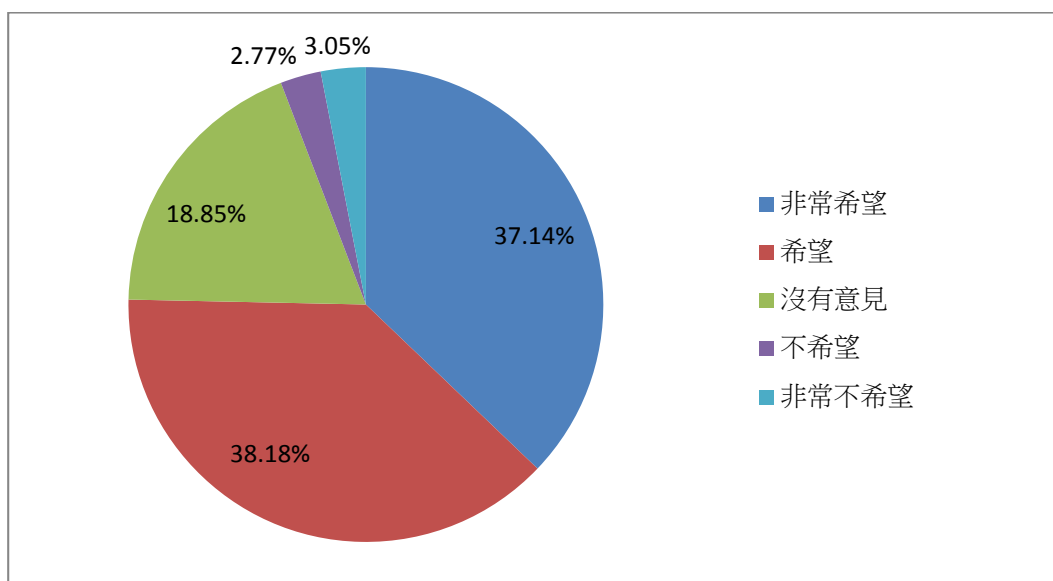
學習時如果遇到不懂的問題，會怎麼辦？30.56%同學表示會立即向老師求教；57.17%同學有時會問老師，有時會問同學或自己思考解決。值得關注的是，仍有超過 12%的同學怕問老師，或選擇將問題擱置。“面皮薄”，不喜歡面對面詢問老師，怕和老師溝通交流，仍是不少學生常有的心理。

3. 除上課的時間外，你平均每天跟老師接觸的時間有多少？



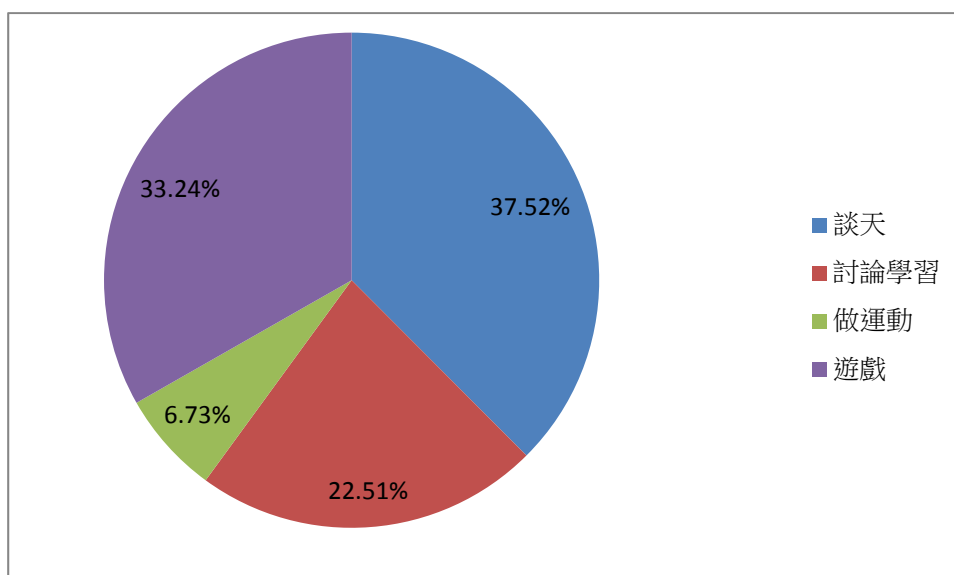
接近三成半(34.09%)的同學，課餘平均每天和老師交流 10 分鐘以上。接近七成的同學 (65.9%) 每天與老師接觸的時間在 10 分鐘以下，其中更有 13.84%的 同學每日課餘與老師“零交談”。

4. 你希望能跟老師有更多時間的接觸嗎？



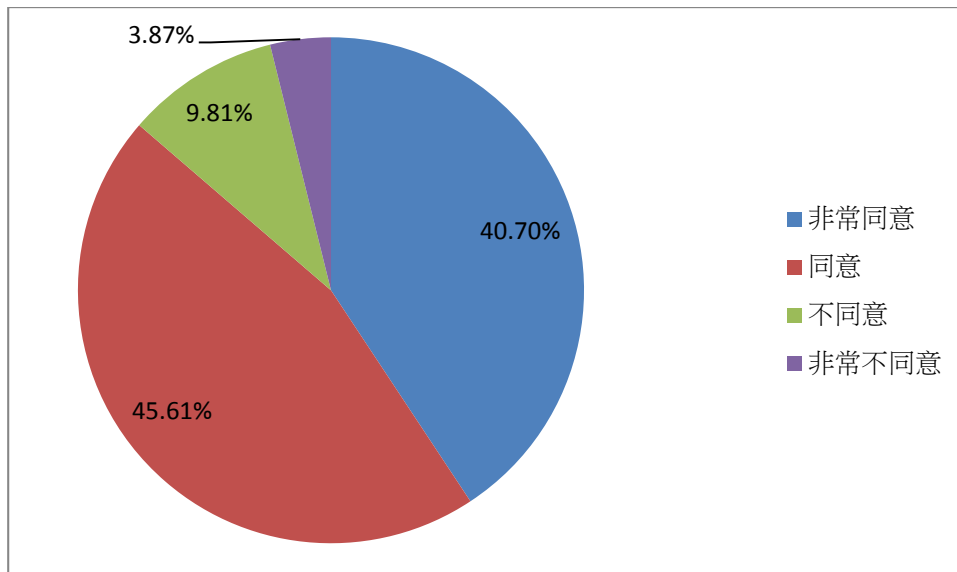
超過七成半 (75.32%) 的同學希望或非常希望同老師有更多時間接觸。這也許令不少老師感到意外。

5. 你最喜歡跟老師一起做什麼事情？



約四成 (37.52%) 的同學表示最喜歡和老師談天，反映了他們希望多了解老師也多與老師交流。有趣的是三分之一(33.24%)的同學最喜歡和老師一起遊戲。同時也有兩成 (22.51%) 同學喜歡跟老師討論學習，希望老師為他們解惑釋疑。

6. 你認為多用網上功課，是否可以減輕老師的工作量(不用批改，減少備課時間)，讓他們有更多時間和學生互動？



超過八成半 (86.31%) 的同學認為網上學習平台能有效減輕老師的工作量，讓他們有更多時間同自己溝通，交流。

7. 想對尊敬的老師說.....

我們將同學的心意放在國際教師節的心意牆上，請按此查看：

http://www.i-learner.com.hk/WorldT/survey_stickerwall.php

以下擷選數則如下：

1. 很幸運 2 年級時能成為你的學生，特別的開心能與你共度難忘的二年級，我特別感恩，雖然現在三年級了，你不做我的班主任了，體育課也不是你教我了，但是我還是很愛你的，很懷念跟你在一起的美好時光，我會努力學習的，不辜負你的教導，把本領學好，將來做個對社會有用的人
2. 謝謝您們對我付出的耐心，在我需要幫助的時候幫我，讓我遠離放棄，繼續努力下去，謝謝。
2. 致小學的老師：非常感謝您們多年的教導，園丁每天都會為植物澆水，而您們就是園丁，我們就是植物，您們每天都不厭其煩的栽培我們，令我們茁壯成長，使我們能什入心儀的好中學，謝謝你們！致中學的老師：非常感謝老師對我們中一生的忍耐，到了陌生的環境，我們感到不知所措，可是老師不斷給了很多的愛心和耐性，每天諄諄善誘的教導我們，使我們能適應新環境，老師，謝謝您們！

4. 謝謝你,開學至今,我一直在搗蛋。但你不但沒有放棄我,還用心地教導我,因此我心表感激。我在這對你發誓,我今後不會再搗蛋。
5. 多謝你不離不棄地教導我們, 無論我們沒交齊工課或不聽話, 你都沒有生氣, 仍然不斷耐心地授課. 期望著我們有一個美好的將來
8. 謝謝你耐心的教導我,希望自己在學習上認真努力,每天進步一點點。也希望老師給多點時間,能看見我的成長。尤老師,我愛妳！
9. 回憶去年你是我班的班主任,你每天對各位同學的關心和親切的笑容,今天也記憶猶新。也謝謝你在家長日對媽媽讚賞我寫字十分漂亮,我十分開心。從此,媽媽也多欣賞我了。黎老師,謝謝你！

二、建議

1. 學校管理：優秀的教師，應該是教學能力及用心育人並重。如何令老師與學生有更多有質素的溝通和相處的時間，應該是學校管理的一個重要課題。教育的最終目的，除了學生在學術知識上的增長，更重要的是學生在品德和待人接物上所受到的薰陶。
2. 老師：學生普遍都對老師懷抱感恩之心，理解老師的辛苦付出與努力。他們往往只是不擅於表達。另外，學生們也表達出在課堂之外希望與老師有更多接觸和交流的心聲。尤其對於一些“面皮薄”或是對老師有著畏懼心理的學生，老師可能需要花更多時間與他們交流和鼓勵他們，為他們打開心結。
3. 同學：努力表達你們對老師的尊敬，對教育的期望。你們的意見和建議，能夠令老師工作更有動力，更知道如何教導大家。

i-Learner 智好學計劃

www.i-learner.com.hk

智國集團有限公司

二零一七年十月五日